

„Technology must be like oxygen:
ubiquitous, necessary and invisible.“

– *Chris Lehmann, 2009*

SAMR, 4K und DDD

Vorschlag zur Medienkompetenz-Entwicklung im Referendariat

SAMIR



Substitution
Augmentation
Modification
Redefinition

SAMR

4K



Kommunikation

Kollaboration

Kreativität

Kritisches D.

4K

DDD



Digitales
Didaktisches
Design

DDD

Lernergebnisse
Lernaktivitäten
Lernbeurteilung
Beziehungen
Technologie

DDD

Digitales
Didaktisches
Design

„Unterricht wird aus dieser Sicht zu einer Design-Aktivität, um vertieftem, bedeutungsvollem Lernen eine Form zu geben, die als eine reflektierende Wissensproduktion anstelle eines reinen Informationskonsums gefördert wird.“

– *Isa Jahnke, 2017*

Umsetzung

Situierung
SAMR, 4K, DDD
Rechtliches
Praktisches

EP

Grundlagen

Fokussierung
Recherche
Kernauftrag
Begleitung

HS1+2

Konkretisierung

Berücksichtigung
in mind. einem
Praxisbesuch

PS

Verbindlichkeit

Umsetzungs-Vorschlag im Überblick



„Technology must be like oxygen:
ubiquitous, necessary and invisible.“

– *Chris Lehmann, 2009*

Notizen, Links & Diskussion: <http://matthiasheil.de/mke-vorschlag>